

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Преподавание физической культуры на уровне начального общего образования осуществляется в рамках обязательной предметной области «Физическая культура»

В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия преподавания физической культуры, установленные в предыдущей редакции стандарта. Основные материалы по физической культуре содержатся в разделах 32.1 и 43.9 ФГОС НОО.

В разделе 32.1 об учебном плане программы начального общего образования указано:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): физическая культура

В разделе 43 «Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули)» в подразделе 43.9 представлены предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура», которые должны обеспечивать:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качеств, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы-бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- б) умением применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

32.2 план внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Содержание начального общего образования (п.13) определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования (п.20) может быть основана на деление обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее дифференциация обучения).

Результаты освоения программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе

внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального образования (п.23) подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (п.24) за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Объем обязательной части программы начального общего образования (п.25) составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией – 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 (далее- Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее-Санитарно-эпидемиологические требования).

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

41.1.4 Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Преподавание физической культуры на уровне основного общего образования в настоящее время может осуществляться в рамках обязательной предметной области «Физическая культура», а также за рамками физической культуры по всем годам обучения в 5-9-х классах.

В обновленных ФГОС ООО, в целом, сохранились нормативные условия реализации физической культуры как обязательной предметной области, условия преподавания физической культуры. Обновленный ФГОС ООО не изменяет условий преподавания физической культуры в части программы основного общего образования, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и за рамками физической культуры «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией»

В разделе 45.11 ФГОС ООО сформулированы предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и должны обеспечивать:

45.11.1 по учебному предмету «Физическая культура»:

- 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например, извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);
- 6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- 8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО).

Достижение результатов программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Физическая культура».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условиях региона).

При обучении обучающихся с ОВЗ (п. 12) Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ (п.29) дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Для всех обучающихся с ОВЗ (п.33.1) исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации (п.42) через физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (п. 42.5):

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.